







- أسلوب يستخدم للاخبار عن قصة خيالية أو واقعية وفقاً لترتيب أحداثها. العبارة السابقة تصف نوعاً من أنواع الكتابة هو:
 - التوضيحية
 - الإقناعية
 - السردية
 - الوصفية
 - ج: السردية الجواب الصحيح:
 - برنامج يخدم اجتماع أولياء الأمور ؟؟

 - school circle [] remind ب
 - اچا اكسىل
 - وورد
 - remind الجواب الصحيح:
- يَمِلُ الأَفْعِالَ رَأْيِاً وَحِكْمَاةً وَنَاادِرَةً الكلمات الناقصة
 - اً فتى ـ يرضا
 - ب فتا ـ يرضا
 - **| ج | فتی ـ یرضا**
 - د فتی ـ يرضی
 - الجواب الصحيح: د: فتى يرضى

- أ الموضوعية
 - ب الثبات
 - ج الصدق

 - د الشمول
- الجواب الصحيح: أ: الموضوعية
- تتميز الأهداف التعليمية العامة بأنها:
- تصاغ في ضوء فلسفة المجتمع وعاداته وتقاليده
- ب تعبر بدقة عن التغيير المطلوب حدوثه في سلوك المتعلم
- اج التضمن أفعالاً سلوكية قابلة للملاحظة والقياس والتقويم
- د يجري تحقيقها وتقويمها خلال حصة دراسة واحدة كحد ادنى
 - أ: تصاغ في ضوء فلسفة المجتمع الجواب الصحيح: وعاداته وتقاليده

صفة أساسية من صفات أداة التقويم الجيدة، عليها تتوقف دقة

نتائج الاختبار وخلوها من الخطأ، وترتبط بعدم توقف علامة

الطالب على من يصحح ورقته. تلك الصفة تعرف ب:

- طالب إصدار صوت مزعجا وقام المعلم تجاهل ذلك واثنى على طالب أخر بحسن إنصاته
 - اً تعزيز
 - ب | إطفاء
 - ح اتصحیح
 - ب: إطفاء الجواب الصحيح:



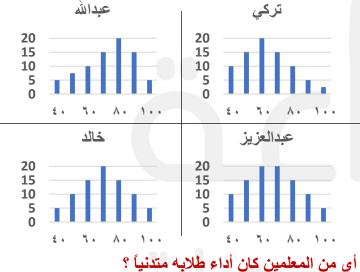
- الدراسة المنظمة التي يقوم بها المعلمون لحل المشكلات المهنية تتم عن طريق:
 - الوصفية
 - الإجرائية
 - التجريبية
 - الأساسية
 - الجواب الصحيح: ب: الإجرائية

 - أى الأمثال التالية تحمل معنى المثل القائل (لا يفتي ومالك في المدينة):
 - سبق سيف العذل
 - الطيور على أشباهها تقع
 - إذا حضر الماء بطل التيمم ج
 - تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن
 - ج: إذا حضر الماء بطل التيمم الجواب الصحيح:
 - المتوسط الحسابي للدرجات (٨-٧-٥-٨) هو:

 - (ب) ۵,۶
 - ح ۷
 - (د) ه,۷
 - الجواب الصحيح: ۶: ۲

ب تركي

- يقوم المعلم مشاريع الطلاب بصورة أولية ويمنحهم مزيداً من الوقت لمراجعتها؛ للتطوير والتحسين. هذه الممارسة تهدف إلى تشجيع الطلاب على:
 - أ الثقة بالنفس
 - ب التأمل الذاتي
 - ج فردي
 - استغلال الوقت
 - الجواب الصحيح: ب: التأمل الذاتي
- قام أربعة معلمين وهم (تركى، عبدالله، عبدالعزيز، خالد) بعمل رسومات تكرارية لدرجات طلابهم في اللغة العربية وكانت على النحو الآتى:



أ خالد

- ج عبدالله
- د عبدالعزيز
 - الجواب الصحيح: ب: تركى



- الذاتي
- الاجتماعي
- [5] ضبط السلوك
- معالجة المعلومات
- د: معالجة المعلومات الجواب الصحيح:

۱۲۰۰ تم خصم ۲۰٪ منها کم تصیر ؟

النسبة المئوية: أول شي اطلع ١٠٪ من ١٢٠٠ عشان

اقدر اطلع ۲۰٪ ۱۲۰۰ قسمة ۱۰ = ۱۲۰ يعنى ۱۰٪ = ۱۲۰ وهو يبي ينقص

۲۰٪ من ۱۲۰۰ ۱۲۰۰ نقص منها

۹۹۰ = ۲٤٠ المتبقى

97.

١... ب

٨٠

الجواب الصحيح:

97.

١٤ أوسع مدى للاختلاف بين الفروق الفردية يكون في:

- أ السمات الشخصية
 - ب السمات العقلية
- (ج) النواحي الجسديه
- د النواحي المعرفية

الجواب الصحيح: أ: السمات الشخصية

التفكير الاستقرائي من مداخل:

ومراعية لطبيعة المتعلمين تسمى:

- أ استراتيجية التدريس
 - ب طريقة التدريس
 - [ج] أسلوب التدريس
 - د الوسيلة التعليمية

الجواب الصحيح: أ: استراتيجية التدريس

مجموعة الأنماط التدريسية الخاصة بالمعلم والمفضلة وتربط ارتباط وثيقاً بشخصية المعلم:

خطوات إجرائية منتظمة ومتسلسلة بحيث تكون شاملة ومرنة

- أ استراتيجية التدريس
 - [ب] طريقة التدريس
 - [ج] أسلوب التدريس
 - د الوسيلة التعليمية

ج: أسلوب التدريس الجواب الصحيح:

صفة أساسية من صفات أداة التقويم الجيد عليها تتوقف دقة نتائج الاختبار وخلوها من الأخطاء وترتبط بعدم توقف علامة الطالب على من يصححها:

أ الموضوعية

ب الصدق

ج الثبات

أ : الموضوعية الجواب الصحيح:



- ارض مربعة الشكل طولها ٦م وارتفاعها ٣ م اردنا تغطية جدارين منها فقط بقماش كم يكفيها ؟؟

 - الجواب الصحيح: 37 : 1
- معلمه طلبت من طالباتها زراعة بذور عدس وقياس نموها ثم تناقشهم في درس نمو النبات
 - المشروع
 - دورة التعلم
 - اج حل المشكلة
 - الصف المقلوب
 - الجواب الصحيح: أ: المشروع
 - ٢٠ يشارك المعلم طلابه في قضايا اجتماعيه مثل:
 - أ الصلاة
 - ب مجلس الشوري
 - (ج) المؤتمر العلمي
 - د الفكر المتطرف
 - الجواب الصحيح: د: الفكر المتطرف

- انسجاماً مع التوجيهات التربوية نحو استخدام التقويم البديل الإلكتروني، درب حمزة زملاءه المعلمين على فنيات تصميم العروض التقديمية والمدونات عند تقويم الطلاب، فزودهم باجراءات كلها صحيحة ما عدا:
 - أ صياغة معايير أكاديمية وتقنية لتقويم الأداء
 - ب الاعتماد على التقويم المباشر والضمني للأداء
 - ج تقويم عينات الأداء خلال الفصل الدراسي
 - د التركيز على أداءات تتطلب إنشاء الاستجابات
 - ب: الاعتماد على التقويم المباشر الجواب الصحيح: والضمنى للأداء
 - تتميز الأهداف التعليمية العامة بأنها:
 - أ تصاغ في ضوء فلسفة المجتمع وعاداته وتقاليده
- ب التعبر بدقة عن التغيير المطلوب حدوثه في سلوك المتعلم
- [ج] تتضمن أفعالاً سلوكية قابلة للملاحظة والقياس والتقويم
- د پجری تحقیقها وتقویمها خلال حصة دراسة واحدة كحد ادنی
 - أ: تصاغ في ضوء فلسفة المجتمع وعاداته وتقاليده
 - 77 المصدر القياسى للفعل (تستودع):
 - اً مستدعى
 - ب مستودع

الجواب الصحيح:

- ج استيداع
- د مستدع
- الجواب الصحيح: ج: استيداع



- ا يمثل أي نوع من أنواع الصدق:
 - تلازمي
 - عيني
 - [ج] تنبئي
 - عاملي د

الجواب الصحيح: أ: تلازمي

م ٢ يطبق معلم التاريخ في درس مناطق المملكة الإدارية نشاطاً يقوم فيه بالمزاوجة بين الطلاب مختلفى المناطق ، بحيث يقوم كل طالب بتعليم زميله مجموعة من الكلمات والتقاليد والأماكن التي تتميز بها منطقته، ومن ثم يقوم الطلاب بإلقائها على بقية الزملاء في

الفصل ، يهدف المعلم من خلال هذا النشاط إلى مراعاة

الاقتصادية

الفروق والاختلافات:

- المعرفية
 - [5] الفردية
 - الثقافية
- الجواب الصحيح: : الفردية

- معلم اجرى اختبار ووضع اختبار مماثل له ، الاختبار
- أ الحركية
- ب النفسية
- ع الحسية
- د البصرية
- الجواب الصحيح: ج: الحسية

المدى تعزى هذه المشكلة ؟

تزويد المتعلم بوحدات تعليمية ذات تنظيم جيد، ولها أهداف سابقاً ، ولا يسمح للمتعلم بالانتقال من وحدة تعليمية إلى أخري أن يصل إلى مستوي الإتقان المطلوب. هذه الإستراتيجية تسمى:

فيصل طالب يعانى من اضطرابات في التفكير

الرياضى ، فهو لا يميز بين الأعداد المتشابهة مثل (٢٠٦) (٧٠٨) إلى أي من أنواع الذاكرة قصيرة

- أ الاستقصاء
- ب الاكتشاف
- ح بحث الدرس
- د التعليم المبرمج
- الجواب الصحيح: د: التعليم المبرمج
 - 47 ما هو المتغير الاسمى:
 - أ التحصيل
 - ب سنوات الخبرة
 - ج الجنس
 - د العمر
 - الجواب الصحيح: ج: الجنس



- نموذج تقنى يتم من خلاله توفير التقنيات الحاسوبية (لجلب ٢٩ الملفات) في أي وقت للطالب باستخدام مختلف الأجهزة يمثل هذا النموذج:
 - الواقع المعزز
 - الكتب التفاعلية
 - [ج المدونات التعليمية
 - الحوسية السحابية ۵
 - د: الحوسبة السحابية الجواب الصحيح:
- يريد المشرف أن يعرف إذا استخدم المعلم التقويم التكويني أم لا ، ما هي الطريقة الأنسب ؟
 - زيارة صفية Í
 - ب ملف الإنجاز
 - ح سجل سير التعلم
 - سؤال الطلاب ۵
 - الجواب الصحيح:
 - زيارة صفية

 - ٣١ مصدر كلمة تعلَّم ؟
 - أ عِلْم
 - ب تعلُّم
 - [ج] علوم
 - د تعلیم
 - الجواب الصحيح: ب

- قرع جرس بدء الدوام الساعة السابعة صباحاً ، كان هناك ١٨ طالباً من أصل ٢٤ طالباً من طلاب الصف السادس عند المعلم في غرفة الصف ومعظمهم لم يكونوا جالسين في مقاعدهم ، بل يتجولون في غرفة الصف ويتحدثون بأصوات عالية ، نادى المعلم بصوت مرتفع (يا طلاب اجلسوا) وبعد جهد كبير نجح المعلم في جعل معظم الطلاب يجلسون في مقاعدهم ، باستثناء ثلاثة طلاب لم يستجيبوا لمعلمهم واستمروا في الحديث مع بعضهم ، من أجل معالجة المشكلة السابقة لابد في البداية من:
 - أ تفعيل قانون العقوبات في المدرسة.
 - ب تحضير درس أكثر متعة وجاذبية للطلاب.
 - ج وضع نظام مكافآت لتشجيع السلوك الجيد.
 - د مناقشة الطلاب في السلوكيات المتوقعة منهم.
 - د : مناقشة الطلاب في السلوكيات الجواب الصحيح: المتوقعة منهم
 - ٣٣ تتميز مرحلة عمر ٨-١٢ سنة بـ:
 - أ اضطرابات غدديه
 - ب علاقات اجتماعیة
 - َ ج اتغيرات جسمانية
 - د تتميز بالخجل
 - علاقات اجتماعية الجواب الصحيح: ب:



أراد المعلم خالد تدريس الطلاب الدائرة الكهربائية في ع الأمور مهندساً كهربائياً مادة العلوم ، وكان أحد أولياء الأمور مهندساً كهربائياً يتواصل معه المعلم دائماً. أي الممارسات الآتية يفضل

- لتقديم خبراته.
- يجتهد المعلم في تدريس الموضوع دون استضافة المهندس ر ب
 - ح تكليف ابن المهندس نقل خبرات والده إلى غرفة الصف.
 - 7 الطلب من المهندس كتابة تقرير حول خبراته.

الجواب الصحيح:

- ٢٥ العبارة التي فيها كلمة بمعني (التؤدة) هي:
 - زآ لكل جواد كبوة
 - الصيف ضيعت اللبن ب ا
 - إن كنت ريحاً فقد لاقيت إعصاراً [ج
 - في التأني السلامة وفي العجلة الندامة

د : في التأني السلامة وفي العجلة الندامة

حينما تحكم المعلمة منى على سلوك الطالبة سارة بأنه عدواني ٣٦ ويجب أن يكون أكثر لطفاً وهدوءاً حسب العادات والتقاليد. فإلى أي المحكات الآتية استندت المعلمة للحكم علي سلوك الطالبة ؟

- أ الاجتماعي
 - ب الأخلاقي
 - [ج] الذاتي
 - د المثالي
- الجواب الصحيح: أ: الاجتماعي

- أن يقوم بها المعلم ؟ استضافة المهندس في إحدى الحصص بالتنسيق مع الإدارة

الجواب الصحيح: ب: اقتراح مبادرات جماعية للعمل مع الزملاء كفريق

أ: استضافة المهندس في إحدى الحصص بالتنسيق مع الإدارة لتقديم خبراته.

من أهم أدوار المعلم نحو المتعلم في المدرسة السلوكية:

يتميز أحد معلمي الصف الأول في التدريس والتطوير المهني

بتنفيذ جميع ما يطلب منه من أعمال ، ويُبادر في الأعمال التطوعية ، مما أثار عليه الزملاء نظراً للمقارنات التي تتم

من قبل الإدارة. أي من الإجراءات الآتية تعين المعلم لتجنب

- أ إعداد الأنشطة
- [ب] نقل المعلومات
- ج تسهيل عملية التعلم
- د تهيئة بيئة تعاونية للتعلم

النزاع بينه وبين زملائه ؟

أ تبليغ إدارة المدرسة بعدم المقارنة بينهم

ب اقتراح مبادرات جماعية للعمل مع الزملاء كفريق

ج تجنب الاحتكاك بهم قدر المستطاع ومعاملتهم بشكل رسمى

د حثهم على الالتحاق بالدورات التدريبية التي تقيمها الوزارة

الجواب الصحيح: ب: نقل المعلومات

من السمات الشخصية لجذب انتباه المستمعين: 49

- أ المحافظة على وتيرة صوت واحدة
- [ب] التواصل البصري مع المستمعين
 - ج محاولة الخروج من الموضوع
 - د استخدام الكلمات الغربية

ب: التواصل البصري مع المستمعين الجواب الصحيح:

للتواصل والاستفسار :



مقياس الرسم في الخريطة ٢٥،٠٠٠١ ، وكانت المسافة بين مدينتين في الخريطة ٣٢ سم ، فكم المسافة الفعلية بين المدينتين بالكيلومتر؟

اج ۸

ج قفی

د طنطا

الجواب الصحيح: ج: ٨

كتبت الألف المتطرفة خطأ في كلمة:

اً عصا

ب رحی

الجواب الصحيح:

إذا كان عدد الطلاب ٢٥٠ طالب وكان المقبول منهم ٢١ ١٠ % والجيد جداً ٣٠ % وكان الممتاز ٢٠ % كم عدد الطلاب الذين حصلوا على جيد ؟

1.. |

ب ٥٠

[ج] ۳۰

الجواب الصحيح:

معلم تربية بدنية لديه ٤٢ طالب قسم طلابه كرة قدم وطائره وألعاب قوى ١:٥:١ ، كم طالب لعب طائره؟

۸ (ب

[ج

الجواب الصحيح: د: ١٥

معلم علوم تحدث عن أمراض الجهاز التنفسي. ع ع ع ومنها سرطان الرئة ومنها بداء الطلاب ينتقدون المعلمين المدخنين وكذلك الكبار

أ الانتقال الى أمراض الجهاز التنفسي أخرى

ب تفهم طبيعة نقد الطلاب

ج معاتبة الطلاب على النقد

عدم التفاعل مع الطلاب

الجواب الصحيح: أ: الانتقال الى أمراض الجهاز التنفسي أخرى

و ٤ استراتيجيه التعلم التعاوني من تطبيقات النظرية ؟

أ السلوكية

رج المعرفية

د لاشي مما ذكر

الجواب الصحيح: ب: البنائية

ب البنائية



27 أى المعادلات التالية تمثل تعليم متمايز؟

- ĺ نفس المثير + نفس المهمه والنشاط = نفس المخرجات
 - [ب] نفس المثير + نفسه المهمه = مخرجات متنوعه
 - [ج] نفس المثير + مهام متنوعه = نفس المخرجات
 - نفس المثير + نفس المخرجات = نفس المهام

الجواب الصحيح: ج: نفس المثير + مهام متنوعه = نفس المخرجات

٤٧ مقياس يقيس التشتت ما هو؟

المدي

ب

- [ج] المتوسط المنوال أ
- د المتوسط الحسابي

الجواب الصحيح: ب: المدى

في درس عن تأسيس المملكة العربية السعودية كلف المعلم طلابه بنشاط يتضمن دمج ملفات متنوعة لإنتاج وثيقة وتوضيحها ؟الأداة التقنية الأكثر مناسبة لعمل ذلك

- أ المدونة التعليمية (ج) برنامج الملاحظات
- ب التخزين السحابي (د) الخرائط الذهنية الإلكترونية

الجواب الصحيح: بالتخزين السحابي

٤٩ أي مما يلي يعد متغير نوعي:

ب الوزن

- أ الطول ج العمر
- د ا جنس

الجواب الصحيح: د: جنس

٠٠ السؤال اللي يدل على مستوى التركيب ؟

- ج يوضح أ يستنتج
- د ایقترح اب یعرف
- الجواب الصحيح: د: يقترح

استراتيجية لماذا ؟ وماذا ؟ وكيف؟ للعالم:

- ج ماكافي أ هيرمان
- ب کولب د مکارثي
- الجواب الصحيح: د: مكارثي



أعجب معلم بدرجة احد طلابه فقال () ما أجمل هذه الإجابة () ماهي علامة الترقيم المناسبة:

- !/ []
- !: [**!**]

- الجواب الصحيح: ب::!
- اذا لاحظت أن ورقتين امتحان نفس الأجوبة والطالبين انكروا الغش ، ما هو الإجراء المتبع ؟
 - اً تعطيهم صفر
 - ب تطلب منهم إعادة الاختبار المنابر
 - ج تصححها وتحولها لإدارة المدرسة
 - د تحولها للجنة الاختبار قبل التصحيح

الجواب الصحيح: ب: تطلب منهم إعادة الاختبار

- ع ٥٠ يستخدم المعلم في تدريج القيم الإسلامية
 - المهارية
 - الوجدانية ب
 - المعرفية ع ا

الجواب الصحيح: ب: الوجدانية

- كيف تعزز اللغة العربية ؟ 00
- تترجم اشياء عربيه مسموعه Í
- تترجم ندوات عربيه باللغه الانجليزيه
 - توزع كتب على البلدان المسلمه 3
 - انشاء موقع الكتروني
- الجواب الصحيح: ج: توزع كتب على البلدان المسلمة
 - أي من الجمل الآتية جاءت فيها كلمة (تداعى) مخالفة لسياق باقي الجمل ؟
- تتداعى الذكريات إذا رأيت الزملاء القدامي.
- ب تداعى الرياضيون للمشاركة في المسابقات
 - ج تداعى أولياء الأمور لحضور اللقاء.
 - تداعى المنزل بعد مدة طويلة د
- الجواب الصحيح: د: تداعى المنزل بعد مدة طويلة



الجملة التي تمثل رأيا وليس حقيقة فيما يأتي: ٥٧

- 1 نزل القرآن الكريم باللغة العربية.
- القراءة تزيد المعرفة، وتنمي العقل. َ ب
- تتفاوت درجة الحرارة من مدينة لأخرى. [ج
 - د التسامح من أجل الأخلاق.
- الجواب الصحيح: التسامح من أجل الأخلاق.

٥٨ من سمات المتحدث الجيد أن:

- 1 يكثر من الشواهد الخارجية.
 - ب يبتعد عن النقاش والحوار.
- يتنبه إلى ردود أفعال الجمهور. [ج
 - يوصي ويشير بيده كثيرا.
- يتنبه إلى ردود أفعال الجمهور. الجواب الصحيح: ج :
- إذا أردت زيادة درجة المشاركة الفاعلة للطلاب في 09 الأنشطة الصفية فإن أهم ما تهتم به هو:
- التركيز على المواقف التي تتماشى مع أنشطة المنهج
 - تطبيق الأنشطة من المعلم ثم الانتقال إلى الطلاب
 - ع ا التركيز على التعزيز وليس النشاط
 - د إسهام الطلاب في إعدادها
 - الجواب الصحيح: إسهام الطلاب في إعدادها.

- أي الخبرات الآتية يجب على المعلم التخطيط لها لتشجيع الطلاب في الانخراط في الأنشطة الصفية
 - أ الأنشطة السهلة التي تضمن مشاركة الطلاب جميعهم
- ب الأنشطة متدرجة الصعوبة التي تقع ضمن اهتمامات الطلاب
- ج الأنشطة المتنوعة التي تتضمن مراعاة احتياجات الطلاب المميزين
- الأنشطة متوسطة الصعوبة التي تضمن مشاركة أكبر عدد من الطلاب

ب: الأنشطة متدرجة الصعوبة التي تقع ضمن اهتمامات الطلاب

- يؤدي المعلم من خلال مدرسته أدواراً تساعد في تنمية المجتمع المحلي، أي مما يأتي ليس في هذا المجال ؟
 - Í المساعدة في برامج محو الأمية
 - نشر الثقافة العلمية

الجواب الصحيح:

- تنمية الوعى البيئى [ج
- بناء المفاهيم العلمية
- د : بناء المفاهيم العلمية الجواب الصحيح:
- اذا كنت تخطط لاستثارة التفكير الإبداعي لدى الطلاب، فيجب أن تكلف الطلاب بنشاطات وتطرح أسئلة تركز على التفكير:
 - Í التباعدي
 - التقاربي
 - الاستنباطي
 - الاستقرائي

الجواب الصحيح: التباعدي



- 1
 - ب
 - [ج]
- إمكانات المدرسة د
- أهداف الدرس ب :
- طلب المعلم على من طلابه أثناء انهماكهم في أنشطة خاصة حول استخدام التقنية لإنجاز بعض المهام التعليمية أن يوظفوا إستراتيجية التفكير الناقد في إنجاز هذه المهمات. أفضل تطبيق لتحقيق ذلك هو:

 - ب استثارة تفكير الطلاب من خلال التفكر في عملية تعلمهم
- َ ج ∫ تقسيم الطلاب إلى مجموعات وحثهم على جمع معلومات مناسبة

 - الجواب الصحيح: د: تقويم عدد من المواقع الإلكترونية للتمييز

- عندما تحاول توجيه زملائك لاختيار طريقة التدريس الأنسب، يفترض أن توضح لهم أن اختيار الطريقة يتم أولاً في ضوء:
 - المادة الدراسية
 - أهداف الدرس
 - مستوى الطلاب
 - الجواب الصحيح:
- - اً اطرح قضايا نقاشية حول ذلك واقتراح بعض الحلول
- - تقويم عدد من المواقع الإلكترونية للتمييز بين المعلومات
 - الصحيحة وغير الصحيحة عن ذلك
- بين المعلومات الصحيحة وغير الصحيحة عن

- اعلن المعلم خالد عن دورة المعلمين في استخدام الحاسوب فى التدريس، بالتنسيق مع إدارة المدرسة ما التصوف الأنسب للمعلم عبدالله الذي لديه خبرة في استخدام الحاسوب فى التدريس؟
 - أ حضور الدورة والمشاركة بفعالية حسب خبراته
- ب الاعتذار عن عدم حضور الدورة بسبب عدم حاجته لها.
- ج حضور الدورة مجاملة لزميله مع التزام بالصمت وعدم المشاركة
 - د الاعتذار عن الدورة بسبب قناعته بأنه أقدر من المعلم خالد في استخدام الحاسوب بالتدريس
 - أ : حضور الدورة والمشاركة بفعالية حسب خبراته
 - يستخدم المعلم عبدالله عدة أساليب لتشجيع أولياء الأمور على الإسهام بخبراتهم وقدراتهم في دعم برامج التعلم، والمشاركة في الأنشطة غير الصفية والفعاليات داخل المدرسة ودعمها. الأنشطة الآتية يمكن أن يشرك المعلم عبدالله أولياء الأمور فيها عدا :
 - تكريم الطلاب المتفوقين والمتميزين

الجواب الصحيح:

- ب حل المشكلات السلوكية أو التعليمية لدى الطلاب
- ٦ تكريم المعلمين المتميزين على مستوى إدارة التعليم
- المشاركة في الاحتفالات الوطنية والدينية والاجتماعية
- تكريم المعلمين المتميزين على مستوى إدارة التعليم

الجواب الصحيح:



معلمة تريد أن تعلم طالباتها الضوء وأحضرت لوح زجاج وخشب وورقة ومصباح وسألتهم لما نصنع الزجاج الأسلوب الذي استخدمته:

واقع معزز

اكتشاف

نمذجه

حل مشكلات

الجواب الصحيح:

ب : اكتشاف

عند التخطيط لتدريس وحدة الأدب العربى الحديث اختر العمان الوحدة . هذا الجزء من الخطة بعد تهيئة يهيئ أذهان الطلاب لدرس أحمد شوقى باستخدام منظم متقدمة للوحدة ، هذا الجزء من الخطة يعد تهيئة:

ا توجيهية

تنشيطية

ج انتقالية

افتتاحية

الجواب الصحيح:

انتقالية ج :

صف فيه ٢٤ طالبا قام معلم التربية البدنية بتقسيمهم الي مجموعات: كرة قدم ، كرة طائرة ، ألعاب قوى بنسبة ١:٥:١ كم طالبا تم اختياره للعب الكرة الطائرة ؟

الجواب الصحيح:

إذا لم تسألهم عن الزجاج

يكون الجواب نمذجه

بالمتر ؟

ج ۲

الجواب الصحيح: ب : ٣

اتفق كل من معلم الرياضيات والمرشد الطلابي على V انقل طالب متأخر دراسيا الى جوار طالب متفوق دراسياً ومحبوب لديه يعد هذا الأسلوب العلاجي؟

غرفة على شكل مكعب حجمها ٢٧ م٣ ما طولها

تلقين

تشكيل

ج قرين

نمذجه

الجواب الصحيح: د : نمذجه

ما الاستراتيجية التي تطرح الأسئلة على طالب معين بهدف تنمية مهارات عديدة من أهمها بناء الأسئلة وتبادل الأفكار والقراءة:

استراتيجية العمل الجماعي 👊

استراتيجية أعواد الآيسكريم ب

5 استراتيجية الكرسي الساخن

استراتيجية التدريس التبادلي

ج: استراتيجية الكرسي الساخن

الجواب الصحيح:



كانت درجات أحد الطلاب في مادتي الاجتماعيات والعلوم ٧٥ ٧٧ درجة فإذا علمت أن درجة فصله في المادتين ٦٥ و ٧٠ على التوالي والانحراف المعياري ٣و٥ على التوالي ففي أي المادتين كان أداؤه أفضل مقارنة بأداء مجموعته ؟

- الاجتماعيات
 - العلوم
- أداؤه متساو في المادتين 3
- المعلومات غير كافية للحكم

الجواب الصحيح: الاجتماعيات

٧٤ أكبر مدى اختلاف في صعوبات التعلم في القدرات ...

- العقلية
- الجسمية
- ج الشخصية

الجواب الصحيح:

ج: الشخصية

معلم لاحظ انه زميله المعلم يضرب الطلاب أثناء الحصة الأجراء المناسب ؟

- يبلغ المدير
- يدخل أثناء الموقف ويمنع زميله
 - [ج] يتركه وشأثه
- ينصح زميله ويعلمه أن الضرب ممنوع ويبين له الأنظمة

د: ينصح زميله ويعلمه أن الضرب الجواب الصحيح: ممنوع ويبين له الأنظمة

يمكن للمعلم تشجيع الطلاب على استخدام أسلوب يمدن سدو المحد المحدف:

- أ استثمار زمن الحصة الدراسية.
- [ب] تعزيز العلاقات الاجتماعية بين الطلاب.
- ج تعزيز قيمة اعتماد الطالب على الآخرين.
- د جعل الطالب قادرا على نقد عمله وعمل الآخرين.

د: جعل الطالب قادرا على نقد عمله الجواب الصحيح: وعمل الآخرين.

عبدالرحمن معلم يعرف أثر وأهمية المعرفة السابقة على التعليم الحالى للطالب ويستفيد منها لبناء تعلم راسخ عند انتهاء شرحه لعملية القسمة تبين أن معظم الطلاب غير مستوعبين للشرح من التفسيرات الممكنة لعدم استيعاب الطلاب الدرس في ضوع النظرية البنائية ما يأتى:

- أ المعلم لم يستخدم أساليب التعلم النشط
- ب الطلاب لم يتقنوا عملية الضرب أو الجمع أو الطرح
- [ج] كان يوم شرح الخميس حيث يفكر الطلاب بالإجازة
- د الطلاب متعبون حيث كانت الحصة السابقة هي حصة تربية بدنية

الجواب الصحيح: ب : الطلاب لم يتقنوا عملية الضرب أو الجمع أو الطرح

٧٨ أي البرامج التالية يستخدم لقواعد البيانات؟

- أ الوورد
- ب الاكسيل البوربوينت

الجواب الصحيح: ج: الأكسس

ح الأكسس



أراد معلم ترتيب البيئة الصفية للأطفال ذوي التوحد، وإن من أفضل الأساليب الرائدة عالميا لتحقيق ذلك أسلوب التعلم:

- المنظم
- العقلي
- [ج الجماعي
- ۵ غير المباشر
- الجواب الصحيح: أ: المنظم

صنّف إدجار ديل الوسائل التعليمية على أساس الخبرات التى تهيئها الوسائل في كتابه " الطرق السمعية والبصرية في" في شكل مخروط سُمِّي مخروط الخبرة (ويعتبر إدجار ديل (من التربويين الذين قدموا مساهمات رئيسة في تطوير تكنولوجيا التعليم الحديثة.

- مجردة
- مباشرة ب
 - معدلة ع ا

۸١

- واقعية
- الجواب الصحيح: مجردة

من سمات مرحلة النمو في المرحلة الابتدائية العليا (٩ إلى ١٢ سنة):

- أ اسرعة معدل النمو الجسمى.
 - [ب] اضطرابات الغدد الجنسية.
 - ح بطء في إمكانيات التعلم.
 - د سرعة النمو الاجتماعي.

الجواب الصحيح: د: سرعة النمو الاجتماعي.

سلمان معلم واع ومهتم بقضايا مجتمعه ، وعند التخطيط

- لدرس (حقوق وواجبات) فكر في نشاط مناسب لطرح قضية ضعف روابط الصلة بين أبناء الحي الواحد
- تكليف الطلاب بكتابة مقال عن أسباب ضعف روابط الجيرة واقتراح سبل العلاج
- [ب] جمع قصص ونوادر من تراث المجتمع السعودي عن الجيرة الحسنة وأثارها
 - ح تنظيم مسابقه احب جاري ، ويفوز افضل صديقين بالحي
 - د شرح حدیث (وما زال جبریل یوصینی بالجار)

ج: تنظيم مسابقة احب جاري ، ويفوز الجواب الصحيح: افضل صديقين بالحى

- ٨٣ من سمات المتحدث الجيد أن:
 - أ | يتنبه إلى ردود أفعال الجمهور.
 - ب يكثر من الشواهد الخارجية.
 - ح يبتعد عن النقاش والحوار.
 - د پوصي ويشير بيده کثيراً.

الجواب الصحيح: أ: يتنبه إلى ردود أفعال الجمهور

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

0502531214

للتواصل والاستفسار:



تحميعات السيت

للتسجيل في

القدرة المعرفية -قدرات ثانوي وجامعي - رخصة المعلمين جميع التخصصات- تحصيلي

الضغط على

Albaraah.qudrat 0 0559513555





- فاطمـة تجمـع 9 ريـالات كل ١٥ يــوم | ٤-فكم تحتاج يـوم لتصـل ل ٤٥ ريـال
 - أ- ٦٠
 - Vo
 - 150
 - ٦- مـن مهـارات القـراءة الجهريـة التــي تميــز بهــا عــن الصامتــة؟
 - أ- الطلاقة
 - ب- <mark>ضبط السليم</mark>
 - ج- تحريك الشفتين
 - إدراك رسم العبارة
 - ٣- اختبـر معلـم ٤ فصـول أي الفصـول درجاتهــم أعلـــى
 - المتوسيط الحسابي ١٤ والانحيراف المعيـاري ۲.۸ وعددهــم ۲۰
 - ب- المتوسط الحسابي ١٥ والانحراف المعياري ٣.٣ وعددهـم ١٩
 - المتوسـط الحسـابى ١٤ والانحـراف المعياري ۱.۷ وعددهـم ۲۰
 - ב-

- فصل فية ٣٥ طالب و٢٨ طالب سلم الواجب كم نسبة الذيـن سلمو الواجب
 - %V <u>-</u>-i
 - ں- ۱۰٪
 - ج- ١٥٪
 - د- ۲۰٪
- ٥- يستخدم معلم اللغة العربية طريقة المناظرة فى إحدى القضايا المحتمعية حيث بقسم الطيلاب الي مجموعتيــن مجموعــة مؤيــدة للقضيــة ومجموعـة معارضـة كمـا يسـتعين بمجموعــة مــن المتعلميــن كمحكميــن مستقلین علی کل مجموعـة عرضـت رأيها يهدف المعلىم مـن اسـتخدام هــذة الطريقــة إلــى تنميــة
 - أ- اتخاذ القرار
 - ب- التفكير الناقد
 - ج- التفكير الإبداعي
 - اسلوب حل المشكلات
- ٦- الفعـل الـذي يـدل علـی مسـتوی التركيب هـو:
 - أ-ىعرف
 - ب- يقارن
 - يوضح
 - يقترح -2



- الكلمة الصحيحة إملائيا فيما يأتى:
 - أ- مكافآة
 - ں- مكافاءة
 - مكافأة -5
 - مكافاة ב-
- ۸- (الدسلكسيا) مصطلح في مجال صعوبــات التعلــم يشــير تحديــدًا إلــى :
 - أ- عسر القراءة
 - ب- اضطرابات انفعالية
 - ج- الحسبة الكلامية النمائية
 - الاختلال الوظيفي الدماغي ב-
- 9- معلم كلف ٣٥ طالب بواجب سلم الواجـب الا ٢٨ ، كـم نسـبة الذيــن لــم يسلموا الواجب
 - **%V** -**أ**
 - ب- ۱۰٪
 - ج- 20 ٪
 - **%Г**· -2

- ١٠- غـاب ٣ أيـام لعــذر طبــى ولكنــه لــم يقبىل لأنبه تأخير احضاره عين
 - أ- <mark>۷ ايام</mark>
 - ب- ۱۰ ایام
 - ج- ١٥ يوم
 - د- ۳۰پوم
- ا ١- أي الفئـات الآتيـة لديهـم حساسـية عاليـة فـي الاقتـراب مـن الآخريـن :
 - الإعاقة العقلية الشديدة -Ì
 - اضطرابات التواصل
 - ج- <mark>التوحد</mark>
 - متلازمة داون -2
- ١٢- القاسم المشترك الاكبر للعدديت ٢١ و ٥٦ هـو :
 - أ- ٦



- ١٣- غرفــة مربعــة طولهــا ٨م وارتفاعهــا | ١٦- الأطفاء هو من نظرية الأشتراط: ٣م لـو بنفطـي جداريـن بالقمـاش كـم نحتاج ؟
 - أ- ٣٦
 - ب- ۲۲
 - -9
 - ГО
 - ١٤- معلـم اسـتخدم صـورة لنبــات لعــرض اجزاءها فحسب مخبروط ديبل نبوع الخبرات هـو:
 - **-**أ مىاشرة
 - غير مباشرة
 - ج- مجردة
 - شبه رمزیه -2
 - ١٥- يستخدم معامل كرونباخ لمعرفة :
 - صدق الأداة -İ
 - ثبات الأداة ب-
 - العلاقة النسبة -5
 - العلاقة الاسمية

- - الأشتراط البسيط أ-
 - الأشتراط الأجرائى
 - نظرية بافلوف -5
 - د-
- ١٧- معلـم رياضيـات يرغـب التأكـد مـن اتقــان طلابــه الضــرب قبــل الانتقــال إلى القسمة:
 - أ- <mark>الرأسى</mark>
 - ب- الأفقى
 - ج- السالب
 - الصفرى ב-
- ١٨- فـن أدبـي يعبـر عـن فكـرة تطـرأ علـى بال الكاتب، ولا تحتاج إلى إعداد مســــــق:
 - أ-القصة.
 - المقالة.
 - ج- الرسالة.
 - الخاطرة. ב-



- ۱۹- ما هو المدى:٤,٥,٨,٧,٦,٥،٠ I

 - ں-
 - - 0
- · ٦- اعتقـدت إحـدى المعلمـات أن الاختبـار الدولى الذي طلب اعطاءه للطالب يحتاج وقلت لحلله يفلوق الوقلت المحادد ونتيجلة لذللك اعطلت المعلام الطلاب عشر دقائق إضافية ولم تخبر بذلك أحيد منا قاميت بية المعلمية
 - انتهاك ضوابط الاختبار
 - لا پؤثر على نتائج اختبار
- تفوق صحيح نام بيعمل حاطتها على الطالبات
- ٢١- إذا استشارك مديــر المدرســة فـــــ كيفية تشكيل مجتمعات التعلم في المدرســة انصحــه بتنظيمهــم حســب :
 - سنوات خبرتهم فى التعليم
 - الصفوف ف التي يدرسونها
 - فئات أعمارهم الحقيقية -5
 - متوسط أعداد الطلاب

- ٢٢- أرى طلابك والتفذية الراحمية مين زملائك المعلمين كلاهما من وسائل معرفة وتحديد:
 - الأهداف التربوية
 - العلاقات الايجابية
 - الصلاحيات التربوية -5
 - الاحتياجات التدربية
- ٢٣- يقدم فيديو ومعلومات للـدرس يشاهدها الطالب قــى منزلــه ثــم يستثمر وقت الحصة في الاستنتاجات والتعزيــز والتفاعــل. يســتخدم المعلــم؟
 - الفيديو التفاعلى
 - الصف المقلوب ب-
 - التعليم المدمج -5
 - التعليم المبرمج ב-
- ٢٤- يتعــاون المعلمــون فـــى المدرســة بشكل تبادلى من أجل تطوير أداءهم والتنميــة المســتدامة مــن خــلال :
 - مراجعة المادة المدرسية
 - مجتمعات التعلم المهنية
 - ج- التعاون مع المدير
 - التخطيط المستمر والفعال



- ٦٥- ورد تعميم إلى قطاعات التعليم يشير إلــــى أن المــادة التاســعة مــن نظــام وزارة السياحة السعودية تنبص علبى وجــوب المحافظــة علــى مواقــع الأثــار والتراث العمرانى وعدم إصدار رخص البنــاء أو الترميــم فـــى أى مشــروع إلا بعبد الحصنول علني موافقية النوزارة ، هـذه النشـاطات غيـر الصفيـة تصلـح لتعزيـز هـذه القضيـة ماعـدا :
- أ- حث أصحاب المباني التراثيـة علـى تحديد مظهرها
- تقديــم مبــادرات لتحويــل المبانـــى التراثيــة إلـــى مبــان حديثــة
- إعـداد فيلــم وثائقـــی عــن المبانــی التراثيــة الموجــودة فــي هـــذا الحــي
- توزيع مطويات بين أهالى الحى للتوعيــة بأهميــة مبانيهــم التراثيــة
- ٢٦- طالـب ثانويـه يريـد أن يكــون دكتــور بسبب رغبــة والديــه هــل رغبتــه هــذه
 - أ-مشتته
 - مكىلە
 - ج- منجزة
 - مؤجلة

- ٢٧- معلم جمع لطلابة أحاديث عن الجار وقال لهم يستخرجون قاعدة مشتركة منهـم:
 - القىاس
 - الاستقراء
 - الاكتشاف 5-
 - التعلم الموجهة -2
- ۲۸- معلـم قـدم طریقـة درسـه بإتخـاذ هــذه الخطــوات (مرحلــة الأكتشــاف -مرحلة تقديم المفهوم-مرحلة تطبيق المفهــوم) الاســتراتيجية التـــى نفذهـــا المعلـم هنـا:
 - أ-
 - دورة التعلم ب-
 - -5
- ٦٩- معلم جمع لطلابة احاديث عن الجار وقال لهم يطلعون قاعدة مشتركة منهــم :
 - القياس
 - الاستقراء
 - الاكتشاف
 - التعلم الموجهة



- ٣٠- طــلاب لا يحضــرون كتبهــم وأدواتهــم ، عقـد المديـر اجتماعـاً مـع المعلميـن .. ماهس الخطبوة الصحيحية حتس يصبل للحل الصحيح:
 - ابلاغ عدد من الطلاب
 - ابلاغ إدارة التعليم
 - ج- <mark>ابلاغ أولياء الأمور</mark>
 - مشاركة جميع المتعلمين
- ٣١- توكــد احــدى المــدارس النفسـية ان الطالب حر بطبيعته وانه يسعى نحو التقدم و تحقيق الذات ما أبرز تطبيق يجـب ان يراعيـة المعلـم ؟
- التركيــد علـــى التعزيــز الايجابــي و الابتعــاد عــن التعزيــز الســلبى
- ضرورة اتاحة الفرصة للطلاب لتفريخ انفعالاتهم
 - تعزيز جوانب التميز لدى الطلاب -5
 - ضرورة توفير بيئة صفية آمنه

- ٣٢- تعتمـد الشـراكه بــن المدرسـة والمجتمع على العديد من الأطراف مثل إدارة المدرسة أولياء أمور الطلاب بعيض القطاعيات الحكوميية والقطياع الخباص الجامعيات وغيرهنا ويعتميد على نجاح الشراكه على الاحترام المتبادل وتقديــر جهــود المعلميــن و تعزيز المسؤولية المتبادلية ميا سيق یعنی:
- أ- مقومــات الشــراكه بيــن المدرســة والأسـرة والمجتمــع
- ب- خصائص الشراكه المجتمعية بين الأسرة والمدرسة
- ج- المسـؤولية المجتمعيـة وعلاقتهـا بالشراكة المجتمعيـة
- متطلبات تفصيل الشـراكه بيـن المدرسة والأسرة والمجتمع
- ٣٣- طالب زعل زميله في الفصل، وخرب المقعيد في الفصيل، تيم تحويليه للمرشد وطلب منه الاعتذار من زميله ووضع كرشى جديد مالاسلوب الذى استخدمه المرشـد ؟
 - اقصاء
 - پ- <mark>تصحیح زائد</mark>
 - تكلفة الاستجابه
 - التعزيز السلبى ב-



٣٤- يستخدم معامل كرونباخ لمعرفة

- صدق الأداة
- ثىات الأداة
- العلاقة النسبة
- العلاقة الاسمىة
- ٣٥- يحاول أحد المعلمين استعمال أسلوب لتمثيل المعلومات بصريأ بحيث يعبىر عـن الصــورة الذهنيــة للعلاقــة بيــن المعلومات، فهـو بذلك يوجههـم إلى استعمال:
 - طريقة المشروع
 - مقياس التقدير
 - المدونات اليومية -5
 - الخريطة المفاهيمية
- ٣٦- معلم يقدم فيديو ومعلومات للدرس يشاهدها الطالب في منزله ثم يستثمر وقت الحصة فى الاستنتاجات والتعزيز والتفاعيل
 - الفيديو التفاعلى
 - الصف المقلوب ب-
 - التعليم المدمج
 - التعليم المبرمج
 - -a

- ٣٧- ورد تعميــم إلـــى قطاعــات التعليــم يشـير إلــــى أن المــادة التاســعة مــن نظيام وزارة السياحة السعودية تنيص على وجـوب المحافظـة علـى المواقع الآثار و التراث العمرانى وعدم إصدار رخـص بنـاء أو ترميـم فــی أی مشـروع ألا بعيد حصيول عليي موافقية البوزارة هــذة النشــاطات غيـر الصفيــه تصلــح لتغزيـز هــذة القضيـة ماعــدا:
- حث أ<mark>صحاب ال</mark>مبانى التراثية على تجديد مظهرها
- تقديـم مبـادرات لتحويــل المبانـــى التراثيـة إلـــى مبــان حديثــة
- إعـداد فيلـم وثائقــى عــن المبانــى التراثيـة الموجـودة فـي هـذا الحـي
- توزيع مطويات بيـن اهالـــی الحس للتوعية بأهمية مبانيهم التراثية
- ٣٨- بينما كان أحد المعلمين يطبق نموذج المنظلم المتقلدم لتحقيلق مجموعلة من الأهداف التعليمية كليف المعلم طلاب الفصل أن يحددوا النقاط والجوانب التى يجدوا فيها اختلافا أو تشابها أى عمليات التعلـم ذوالمعنـى ستهدف هـذا المعلـم؟
 - الدعم والتسقيل
 - التوفيق التكاملي
 - التمايز التقدمى
 - التنظيم المتسلسل



- ٣٩- ناقش محموعة من المعلمين دورهم فـــم عمليــة التعليــم فــوردت الأراء الآتيــة ؛ علـــى ألســنتهم أى مــن هـــذه الأراء يتوافــق مــع النظريــة التربويــة المعاصرة:
 - تىسر الفهم -İ
 - نقل المعرفة للطلاب
 - تحديد موضوعات المقرر ج-
 - العمل كمصدر للمعلومات ב-
- ٤٠- معلـم يشارك فـى الـدورات والـدروس النموذجيــه والموتمــرات كيــف يتــم تقويلم المعللم
 - أ- سجل قصصي
 - ب- ادوات الرصد
 - ج- سير التعلم
 - د- **ملف الإنجاز**
- ا٤- أي مــن الافعــال التاليــة تعتبــر مــن مستوى التحليل ؟
 - أ- ان يعرف
 - ب- ان يقترح
 - ج- ان يوضح

- ٤٢- هـل مـن واجبـات المعلـم المهنيـة التقصى عـن القضايـا المحليـة وتوظيفها فـى التدريـس ؟
 - نعم ، لأنها تعزز المعرفة أ-
 - لا ، للابتعاد عن تشتيت الطلاب
- نعـم ، اذا كانـت القضايـا فــى المجال التدريسي
 - لا ، ليست من مهام المعلم
- ٤٣- لاحــظ المعلــم محمــود ان الطالــب عبدالرحمين مين الصيف الأول ابتدائي یأتــی کل فتــرة وعلــی جســمه آثــار كدمات ، وعند سؤال الطالب بحيب متـرددًا : آه آه وقعـت يـا أسـتاذ !! الإجبراء المناسب الذي على المعلم فعلـه هـو:
- أ- تجاهل ذلك لأنه حدث خارج الصف الاتصال فــورًا بوالــد الطفــل
- لمعرفة السبب
- إبلاغ ادارة المدرسية والمرشيد ا لطلا بـي
- التحدث مع الطالب لمعرفة سبب ذلك.

٤٤- يستخدم معامل كرونباخ لمعرفة :

- صدق الأداة
- ثبات الأداة ب-
- العلاقة النسىة
- العلاقة الاسمىة
- 80- يريـد الأسـتاذ خالـد معلـم الصـف الرابع الابتدائـي أن يقلـل مـن تمركــز طلابـه حــول ذواتهــم ، بــأن ينظــروا للأمــور مــن وجهــة نظــر الآخريــن . إن الاستراتيجية المناسبة لتحقيـق هدفه:
 - ا-العصف الذهنى
 - ۲-القيعات الست
 - ج- ۳-الکرسی الساخن
 - ٤-التفكير الناقد

- ٤٦- بـدأ المعلـم حصتـه بعـرض موضـوع الدرس على طلابه ثم شجعهم على إثارة بعض التساؤلات لتنشيط العمليات فوق المعرفية بهدف معرفة مالديهم من خبرات سابقة ، بـدأ كل طالـب بالتفكيـر وســؤال نفسه ، ثم بعد ذلك ناقشهم المعلم بالمعلوميات المتوفيرة لديهيم عين الموضوع وشجعهم على إثارة المزيـد مـن الاسـئلة التـــى توضــح اهداف الدرس ، واخيرًا ناقش المعلم طلابه للمعلومات التبي توصلوا إليها وقامـوا بتحليلهـا وتقييمهـا . استخدم المعلـم استراتيجة مـن استراتيجيات مــا وراء المعرفــة وهـــى :
 - العصف الذهنى -Ì
 - التساؤول الذاتي ب-
 - النمذحة -5
 - فكر / زاوج / شارك
- ٤٧- كلف المعلم طلابه بنشاط تعليمي تتطلب ضمئ مراحله توليد تخمينات ذكيـة لتحقيـق أهـداف الـدرس طبـق المعلـم فـى الموقـف السـابق الاستراتيحية
 - أ- حل المشكلات
 - ب- التعليم الإتقاني
 - التعلم بالاكتشاف
 - الذكاءات المتعددة



- ٤٨- قيام أحيد المعلميين بحسيات معاميل الارتباط بيرسون بيئ درجات طلابه فى اختيارين لمقررين مختلفين يقوم بتدريسـهما ، وبلــغ معامــل الارتبــاط بينهما (۰٫۹۰) هذه النتيجـة هــــــ التــــــ توصل إليها المعلـم تشـير إلــى .
 - وجود علاقة ضعيفة بين الاختبارين
- وجــود علاقــة قويــة موجبــة بيــن الاختباريــن
- ان معامــل الصعوبــة للاختباريــن یسـاوی ۹۰ ٪
- ان عـدد الطـلاب الناجحيـن فـي الاختباريــن هــو ٩٠ ٪
- 89- شعور الطالب بالقلق من أداء اختبار قياس من منظور النظرية السلوكية يمثنا هنذا الشنعور استجابة
 - أ- فطرية
 - ب- طبيعية
 - ج- <mark>شرطية</mark>
 - د- تلقائية
 - ٥٠- شاهدت في البئر :
 - مائن أ-
 - ماءاً ں-
 - ماا -5
 - ماءً -2

- 01- تكتب الممزة المتطرفة على السَّطر إذا كَانَ الحَـرْفُ قَيْلَمِـا ســاكنًا،وتعد الألـف والـواو واليـاء مـن السـواكن وتكتب الهمزة المتطرفة بعدها على السطر: يسبق هـذه الهمـزة حـرف ساكن مثل:
 - أ- جاء ماء مساء
 - ب- **لُجُوء هدوء -** ضَوْء
 - ج- مَ<mark>جِيْء جَر</mark>ِيْء شَيْء
 - د- بيُطْء نُزَلاء عِبْء
- ٥٢- يسرف بعـض الشـباب فـــى تنــاول الأطعمة سريعة التحضير ، رغم أن البحث العلمس أثبت أن الاستهلاك المفرط للإنسان المعاصر لهنده الأطعمنة ضار بصحته ، ومـن أكبـر مشـكلاته ، أليـس داء السـكرى أحــد نتائــج ذلــك الصميـر هـاء فــي. جملــة (ومــن أكبـر مشـكلاته) يعــود علــی :
 - الطعام سريع التحضير
 - الاستهلاك المفرط
 - ج- الإنسان المعاصر
 - ىعض الشياب



٥٣- من الأسباب التي تؤدي إلى عدم فهـم النصـوص:

- وجود جمل متعددة حول فكرة واحدة.
 - الاقتصار على الجمل الخبرية.
 - الاعتماد على الجمل الطويلة. -9
 - وجود المترادفات اللغوية. -2

